

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Б2.О.1. Учебная практика (педагогическая практика)**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка  
как иностранного  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02  
Лингвистика.

Авторы И.Ю. Лидина, Ю.Б. Косова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского  
языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Вид и тип практики

Вид практики: учебная.

Тип практики: педагогическая практика.

## 2. Задачи практики

Целью производственной педагогической практики является углубленное практическое освоение приобретенных ранее предметно-специализированных компетенций; приобретение магистрантами опыта самостоятельной профессиональной работы в области лингводидактики, межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Задачи, решаемые в ходе производственной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика»:

- развитие профессиональных компетенций применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в системе языкового образования и воспитания;
- закрепление теоретических и практических компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения иностранному языку по направлению «Лингвистика»;
- комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов на практике;
- формирование умений принимать самостоятельные решения в конкретных ситуациях педагогической деятельности;
- отбор и систематизация фактических материалов производственной практики для написания научно-исследовательской работы;
- умение анализировать и корректировать свою деятельность при формировании профессиональных компетенций;
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки самостоятельного научного исследования, командной работы и лидерских качеств.

## 3. Способы, формы и места проведения практики

Способ(ы) проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретно.

Места (место) проведения практики: профильная организация, образовательная организация, структурные подразделения университета, предназначенные в том числе для проведения практики.

Инвалидам предоставляются места практик по их желанию с учетом их возможностей и особенностей.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

### Компетентностная карта практики

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-3                      | Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса |

### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые УНы  |
|---|--|
| ОПК-3 Способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания, использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ |

#### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Принадлежность практики - БЛОК 2 ПРАКТИКА: Обязательная часть.

Практика студентов очной формы обучения проводится в семестре 22.

Практика заочников проводится в семестре 22.

#### 6. Объем практики

Составляет 6 зачетных единиц (4 нед.).

#### 7. Содержание практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики     | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля |
|-------|------------------------------|---|-------------------------|
| 1     | Организационный этап         | Организационное собрание / Установочная конференция;<br>- Встреча с руководителем практики и научным руководителем;<br>- Распределение магистрантов по группам для проведения занятий                             | Раздел отчета           |
| 2     | Учебно-производственный этап | - Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;<br>- Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. | Раздел отчета           |
|       |                              | - Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;   | Раздел отчета           |
|       |                              | Посещение и анализ занятия по иностранному языку.<br>Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия  | Раздел отчета           |
|       |                              | Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по  | Раздел отчета           |

|       |                          |   |                         |
|-------|--------------------------|---|-------------------------|
| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, связанные с будущей профессиональной деятельностью, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля |
|       |                          | результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.   |                         |
|       |                          | План-конспект внеаудиторного мероприятия  | Раздел отчета           |
| 3     | Итоговый этап            | Подведение итогов производственной педагогической практики.<br>- Анализ и обобщение полученных результатов;<br>- Предоставление отчетной документации руководителю практики;<br>- Проведение итоговой конференции<br>- Аттестация | Отчет                   |

### 8. Формы отчетности по практике

По итогам прохождения практики обучающийся представляет письменный отчет и отзыв руководителя по практической подготовке от университета, в случае прохождения практики в университете, и от руководителя по практической подготовке от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации.

### 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Формой промежуточной аттестации является экзамен.

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.n, Н.1...Н.n)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)                            | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
| 1     | Организационный этап   | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br><br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ | Организационное собрание / Установочная конференция;<br>- Встреча с руководителем практики и научным руководителем;<br>- Распределение магистрантов по группам для проведения занятий.<br>Дневник производственной практики | учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов (10)  |
| 2     | Учебно-производственный этап                                   | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ  | - Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;<br>- Заполнение журнала по технике безопасности в  | учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)               | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|--|---|
|       |  |                                  | Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ  | период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.  |   |
|       |  | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ | - Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. | учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов (10)                                  |
|       |  | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ | План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.  | учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов (10)                                       |
|       |  | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ | Посещение и анализ занятия по иностранному языку. Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.   | учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов (10)   |
|       |  | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и   | Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам   | учитывается умение самостоятельно   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Раздел отчета / этап практики) | Перечень формируемых компетенций | (УНы: У.1...У.п, Н.1...Н.п)  | Материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Вид задания)  | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|----------------------------------|--|---|---|
|       |  |                                  | воспитания в практике преподавания РКИ<br><br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ  | отбора материала для научно-исследовательской работы.. Сообщение на методологическом семинаре.  | составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов (10)   |
| 3     | Итоговый этап  | ОПК-3                            | У. Уметь применять общедидактические принципы обучения и воспитания в практике преподавания РКИ<br><br>Н. Владеть профессиональными навыками использования существующих методик, разработки и применения новых образовательных технологий при обучении РКИ | Подведение итогов производственной педагогической практики.<br>- Анализ и обобщение полученных результатов;<br>- Предоставление отчетной документации руководителю практики;<br>- Проведение итоговой конференции<br>- Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.<br><br>Обработка и систематизация материала.<br><br>Отчетная документация. (см. Приложения).. | учитывается владение общекультурными и профессиональным и компетенциями максимум 40 баллов (40)   |
|       | Промежуточная аттестация                                       |                                  |  |   | 100   |

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики, содержатся в Приложении 8.

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

### а) основная литература:

1. Ильин Г. Л. Инновации в образовании/ Г.Л. Ильин.- Москва: Прометей, 2015.-426 с.
2. Зимняя И. Компетентностный подход. Каково его место в системе современных подходов к проблемам образования? (теоретико-методологический аспект)/ И. А. Зимняя// N 8., С. 20-26, 2006, ч.з 2-202
3. [Актуальные проблемы совершенствования преподавания иностранных языков в свете лично-деятельностной парадигмы \[Электронный ресурс\] : материалы II Международной научно-практической конференции, посвящённой 70-летию факультета лингвистики ВятГУ, г. Киров, 17–18 ноября 2011 года / К. В. Александров, В. А. Банин, Н. Л. Батлер \[и др.\]ред. С. С. Куклина. — Электрон. текстовые данные. — Киров: Вятский](#)

государственный гуманитарный университет, 2011. — 226 с. — 978-5-93825-999-7. —  
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64838.html>

**б) дополнительная литература:**

1. Федоров А. Н. Педагогика. самое важное/ А.Н. Федоров.- Москва: РГ-Пресс, 2014.-10 с.
2. Пассов Е. И., Кузовлев В. П., Царькова В. Б. Учитель иностранного языка. Мастерство и личность/ Е. И. Пассов, В. П. Кузовлев, В. Б. Царькова.- М.: Просвещение, 1993.-159 с.
3. Фокин, А. А. Русская литература XX века. Первая половина : учебное пособие / А. А. Фокин, Н. В. Протасова. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 215 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/63004.html>

**в) ресурсы сети Интернет:**

- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем**

- 7-Zip,
- Adobe Flash player,
- XnView,
- Java Virtual Machine,
- MS Office,

**12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет иностранных языков,
- Компьютерный класс

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

*Форма титульного листа отчета о прохождении практики*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Кафедра русского языка и межкультурной коммуникации

**Учебная практика (педагогическая практика)**

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Руководитель(-и) по практической подготовке  
от университета \_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

Иркутск, 20\_\_



С инструктажем ознакомлен, обязуюсь выполнять  
Обучающийся группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
Фамилия И.О.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

(при прохождении практики  
в профильной организации)

*Форма отзыва руководителя практики от профильной организации*

### ОТЗЫВ

руководителя по практической подготовке от профильной организации/  
руководителя по практической подготовке от университета  
на обучающегося \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
Байкальского государственного университета, проходившего практику в/на

\_\_\_\_\_

(юридическое наименование организации)

### Учебная практика (педагогическая практика)

Время проведения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Содержание отзыва:

- полнота изучения всех вопросов, предусмотренных программой практики;
- проявление обучающимся самостоятельности и творческого подхода к работе;
- участие обучающегося в текущей работе или решении перспективных задач цеха, отдела, службы, бюро, организации;
- участие обучающегося в разработке или реализации проектов;
- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда и техники безопасности;
- трудности, препятствовавшие нормальному прохождению практики;
- замечания и пожелания факультету/ институту ФГБОУ ВО БГУ.

Руководитель по практической подготовке от профильной организации/  
Руководитель по практической подготовке от университета

\_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., должность, подпись, печать)

М.П.

Адрес организации:

\_\_\_\_\_

Контактная информация (тел., e-mail):

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

(обязательное)

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики*

**Бланк оценки результатов прохождения практики**

обучающегося магистратуры группы \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_  
 Фамилия И.О.

| № | Оцениваемые показатели<br>(в полном соответствии с разработанным ФОС)  | Оценка<br>(в баллах)<br>максимальная | Оценка<br>фактическая |
|---|--|--------------------------------------|-----------------------|
| 1 | Организационное собрание / Установочная конференция;<br>- Встреча с руководителем практики и научным руководителем;<br>- Распределение магистрантов по группам для проведения занятий.<br>Дневник производственной практики. Критерий: учитывается знание и понимание методических рекомендаций максимум 10 баллов.  | 10                                   |                       |
| 2 | - Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;<br>- Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.. Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.. Критерий: учитывается умение составлять и редактировать тексты максимум 20 баллов.   | 10                                   |                       |
| 3 | - Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;. Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).. Критерий: учитывается правильно спланированное занятие в соответствии с поставленными задачами максимум 10 баллов.  | 10                                   |                       |
| 4 | План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается умение анализировать и структурировать знания из различных областей максимум 10 баллов.  | 10                                   |                       |
| 5 | Посещение и анализ занятия по иностранному языку.<br>Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия. Критерий: учитывается навык использования новых педагогических технологий максимум 10 баллов.  | 10                                   |                       |
| 6 | Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы..<br>Сообщение на методологическом семинаре. Критерий: учитывается умение самостоятельно составлять и редактировать тексты максимум 10 баллов.   | 10                                   |                       |
| 7 | Подведение итогов производственной педагогической практики.<br>- Анализ и обобщение полученных результатов;<br>- Предоставление отчетной документации руководителю практики;<br>- Проведение итоговой конференции<br>- Аттестация. Дневник практики: самоанализ проделанной работы.<br><br>Обработка и систематизация материала.<br><br>Отчетная документация.<br>(см.Приложения).. Критерий: учитывается владение общекультурными и профессиональными компетенциями максимум 40 баллов. | 40                                   |                       |
|   | <b>Общее количество баллов</b>   | <b>100</b>                           |                       |

Общая оценка за прохождение практики \_\_\_\_\_

Комментарии и пожелания (при наличии) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель по практической подготовке  
от университета

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ученое звание, должность, Фамилия И.О.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

### *Структура отчета о практической подготовке*

Титульный лист

Индивидуальные задания, выполняющиеся в период практики (не входит в общую нумерацию)

Оглавление

Введение

Раздел 1

1.1. ....

1.2. ....

.....

Раздел 2

2.1. ....

2.2. ....

.....

Раздел .....

Заключение

Приложения к отчету

Дневник прохождения практики (если предусмотрен программой практики)

Отзыв руководителя (руководителей) практической подготовки от университета/ профильной организации (если предусмотрен программой практики)

Бланк оценки результатов прохождения практики руководителем (руководителями) от университета.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 7

### Содержание производственной практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики            | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся  | Формы текущего контроля   |
|-------|-------------------------------------|---|---|
| 1.    | <b>Организационный этап</b>         | <p>Организационное собрание / Установочная конференция;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Встреча с руководителем практики и научным руководителем;</li> <li>- Определение базы производственной практики.</li> <li>- Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы;</li> <li>- Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики.</li> </ul>   | <p>Рабочий план производственной практики</p> <p>Дневник производственной практики</p>  |
| 2.    | <b>Учебно-производственный этап</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление тематического плана и поурочных разработок педагогической деятельности магистранта на период практики;</li> <li>- посещение занятий преподавателей на месте базы практики и занятий других магистрантов,</li> <li>- Наблюдение и проведение учебных занятий в соответствии с планом образовательной деятельности кафедры (института);</li> <li>- Сообщение на заседании Методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы.</li> <li>- Подготовка и проведение внеаудиторных мероприятий по иностранному языку в соответствии с планом работы кафедры;</li> <li>- Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности;</li> </ul> | <p>Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.</p> <p>План-конспект занятия по иностранному языку.</p> <p>План-конспект внеаудиторного мероприятия.</p> |
| 3.    | <b>Итоговый этап</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов производственной педагогической практики.</li> </ul>   | <p>Дневник практики: самоанализ проделанной</p>   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализ и обобщение полученных результатов;</li> <li>- Предоставление отчетной документации руководителю практики;</li> <li>- Проведение итоговой конференции</li> <li>- Аттестация</li> </ul> | <p>работы.</p> <p>Обработка и систематизация материала.</p> <p>Отчетная документация. (см.Приложения).</p> |
|--|--|--|--|

## ПРИЛОЖЕНИЕ 8

### Методические материалы по процедуре оценивания производственной практики(педагогическая)

#### Пример описания показателей, критериев и шкал оценивания сформированности компетенций при защите выпускной квалификационной работы

| Характеристики работы                  |   | Макс.<br>балл |
|--|---|---------------|
| <b>1. Организационный этап</b>         |   |               |
| 1.1.                                   | Посещение организационного собрания.  | До 1          |
| 1.2.                                   | Встреча с руководителем практики и научным руководителем.<br>Распределение магистрантов по группам и факультетам направлений «Лингвистика. Дневник производственной практики.   | До 4          |
| 1.3.                                   | Составление плана, утвержденного преподавателем.  | До 5          |
| <b>Всего баллов</b>                    |   | До 10         |
| <b>2. Учебно-производственный этап</b> |   |               |
| 2.1.                                   | Изучение методических рекомендаций по планированию учебной, научно-исследовательской и внеаудиторной работы.  | До 5          |
| 2.2.                                   | Заполнение журнала по технике безопасности в период производственной педагогической практики. -.<br>Индивидуальный план работы по конкретной теме учебного плана.   | До 15         |
| 2.3.                                   | Ведение дневника практики, фиксирующего выполнение практикантом профессиональных заданий и анализ результатов своей деятельности.<br><br>Рабочая программа по дисциплине педагогического цикла (опытный вариант).<br><br>План-конспект внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.            | До 15         |
| 2.4.                                   | Посещение и анализ занятия по иностранному языку.<br>Посещение и анализ внеаудиторного мероприятия. План-конспект внеаудиторного мероприятия.<br>Сообщение на заседании методологического семинара кафедры по результатам отбора материала для научно-исследовательской работы. Сообщение на методологическом семинаре. | <b>До 20</b>  |
| <b>Всего баллов</b>                    |   | <b>До 50</b>  |

| <b>3. Итоговый этап</b> |  |               |
|-------------------------|--|---------------|
| 3.1.                    | Подведение итогов производственной педагогической практики.<br>Анализ и обобщение полученных результатов.                                | До 15         |
| 3.2.                    | Предоставление отчетной документации руководителю практики.<br><br>Проведение итоговой конференции<br>Аттестация.                        | До 15         |
| 3.3.                    | Дневник практики: самоанализ проделанной работы.<br>Обработка и систематизация материала.<br>Отчетная документация.<br>(см. Приложения). | До 10         |
| <b>Всего баллов</b>     |  | <b>До 40</b>  |
| <b>Итого</b>            |  | <b>До 100</b> |

**Критерии оценивания** результатов преддипломной практики (по 100-балльной шкале):

По итогам практики студентам выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» или «не зачтено».

**«Отлично»** ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне с проявлением самостоятельности, творчества, инициативы весь планируемый объем работы (91- 100 баллов).

**«Хорошо»** ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы (90-71 балл).

**«Удовлетворительно»** ставится студенту, который выполнил программу практики, не допуская ошибок в основных видах профессиональной деятельности (41-70 баллов).

**«Неудовлетворительно»** или **«Не зачтено»** ставится студенту, который не выполнил программу и проявил безответственное отношение к практике (40 баллов и менее).